WINNAAR VSO

HET CALANDLYCEUM, AMSTERDAM

Deze Daltonschool voor vmbo tot en met gymnasium in het diverse Amsterdam-West heeft als slogan ‘Ontdek wat jij kunt bereiken’. De school biedt alle leerlingen kansen en brengt hen in aanraking met wat ze niet kennen. In de visie van het Calandlyceum is een gezonde leerling, een leerling die kan leren.

Het gaat hier niet alleen om cognitief leren, maar ook om welzijn. Daarom zet de school niet krampachtig in op leerachterstanden wegwerken na corona. Maar investeert ze juist in leerlingen laten bewegen om ze weer goed in hun vel te krijgen. Op veel scholen zie je alleen de brugklassen nog bewegen in de pauzes, maar op het Calandlyceum gaat dat door tot en met het eindexamen.

- Alle leerlingen krijgen 4 uur gymles per week. En extra sportactiviteiten in de Daltonuren.
- Er zijn topsportklassen voor leerlingen met de officiële tosportstatus en leerlingen die basketballen in de basketbalacademie.
- Om de extra beweeglessen inclusiever te maken, start in 2021 de Sportacademy. Daar zijn ook leerlingen welkom die van thuis uit sporten niet meekregen, of waar geen geld is om lid te worden van een club. Zij maken kennis met verschillende sporten om te kijken waar hun talent ligt. En ze krijgen attitudelessen over doorzettingsvermogen en discipline.
- Vanuit de sportklassen is nauw contact met lokale sportverenigingen. En de school werkt samen met het naschoolse Topscore programma van de gemeente. Daar krijgen leerlingen voor wie sport niet vanzelfsprekend is, extra aandacht en leuke sportactiviteiten.
- Er staan dertig fietsen in de kelder, zodat een klas die een uitje heeft de fiets kan pakken.

WINNAAR VSO

ONDERWIJSCENTRUM DE TWIJN, ZWOLLE

Deze cluster 3 school heeft een sterk gevarieerde groep leerlingen, qua beperkingen, iq en motorische vaardigheden. Het doel van De Twijn is de leerlingen voorbereiden op een betekenisvolle plek in de samenleving. De leerlingen krijgen een beweegaanbod op maat, waarbij de school gelooft dat je groeit door succes te ervaren.

- De Twijn werkt ‘groepsdoorbroken’. Leerlingen uit dezelfde klas gymmen niet met elkaar, maar worden ingedeeld bij leerlingen met vergelijkbare vaardigheden. Er is een groep lopers, een groep elektrische rolstoelers en een groep handbewogen rolstoelers. Het aanbod wordt aangepast op de mogelijkheden van de groep.
- De leerlingen krijgen regie over hun eigen succes. Is een oefening te moeilijk? Dan bedenken ze zelf hoe ze hem kunnen aanpassen, zodat het wel lukt. De vakdocent geeft de autonomie om het zelf op te lossen en succes te ervaren.
- Kinderen met een beperking worden hun hele leven geholpen. Uit goede intenties kan toch aangeleerde hulpeloosheid ontstaan. In het bewegingsonderwijs van De Twijn proberen ze leerlingen zoveel mogelijk zélf te laten doen, om meer zelfredzaam te worden.
- De Twijn werkt nauw samen met Special Heroes Nederland. Zij begeleiden leerlingen naar naschoolse sport bij een vereniging.

GENOMINEERD VO

’T ATRIUM, AMERSFOORT

Deze openbare school voor vwo, havo, mavo in de wijk Schothorst profileert zich sinds 2003 met sportklassen. De slogan van de school is ‘Verleg je grenzen’.

- In de sportklassen hebben leerlingen 2 uur per week extra bewegingsonderwijs. Alle leerlingen die graag veel sporten en bewegen zijn welkom.
- Ze krijgen een heel breed aanbod van sporten, plus een survivalkamp in de Ardennen en een wintersportkamp in Oostenrijk.
- De rest van de school profiteert mee door het grote aanbod sportmateriaal en door de vele sportieve workshops voor alle leerlingen.
- Met de Atrium Move Box – een kratje met 40 beweegactiviteiten plus materiaal - kunnen ook andere docenten energizers inzetten in de reguliere lessen.
- Twee keer per jaar organiseren de leerlingen sport voor ouderen van het woonzorgcentrum. Ook geven ze gymles aan kleuters en aan leerlingen in het speciaal onderwijs.
- Het advies van ’t Atrium is: niet vragen, maar kom zelf met een plan. Laat zien wat het de héle school oplevert. En breng het met enthousiasme!

GENOMINEERD VO

VSO KRISTALLIS (AVONTURIJN), NIJMEGEN

Deze cluster 4 school heeft leerlingen met diverse gedragsproblemen. De problematiek en sportieve vaardigheden verschillen enorm. Daarom organiseert de Aventurijn het bewegingsonderwijs zo, dat elke leerling krijgt wat hij nodig heeft.

- Alle leerlingen krijgen een test die de motorische vaardigheden meet. Daardoor kan de school op een goede manier differentiëren in de gymles.
- Elke leerling wordt op zijn eigen niveau uitgedaagd. De les start gezamenlijk en werkt aan de kerndoelen binnen de domeinen zoals zwaaien, balanceren en spel. Sommige leerlingen krijgen daarnaast een ipad met instructiefilmpjes. Via die ipad krijgen ze ook videofeedback.
- Omdat leerlingen die uit het reguliere basisonderwijs komen vaak minder beweegvaardig zijn, ligt de nadruk in de gymles op positieve ervaringen opdoen en met plezier bewegen.
- Via Motorische Remedial Teaching kunnen sommige leerlingen extra oefenen. Daardoor hebben ze een positieve ervaring en worden ze zekerder van zichzelf.
- De vakdocenten organiseren ook ‘Bewegen samen regelen’. Dan bedenken de leerlingen zelf een spelvorm. Van die verantwoordelijkheid en ervaring groeien ze.
- Sport en bewegen zorgt ook voor afleiding en een doel tijdens de pauzes. Leerlingen kunnen hun energie kwijt op de bokszak of doen samen, onder begeleiding, een zelfgekozen spel.

GENOMINEERD VO

MONTESSORI COLLEGE, NIJMEGEN

Deze school voor vmbo, havo en vwo heeft als doel gezonde burgers afleveren aan de maatschappij. De school wil dat leerlingen hun hele leven graag bewegen.

MONTESSORI COLLEGE
VWO • HAVO • VMBO

- Elke week hebben alle leerlingen één gymles met hun eigen klas. En één gymles op hun eigen beweegniveau. Met een gericht programma passend bij hun motorische vaardigheden.
- Alle leerlingen boeken vooruitgang op hun eigen niveau. De sportiefste leerlingen dagen elkaar flink uit. De minder sportieve leerlingen groeien omdat ze ineens vaker de bal krijgen.
- Het bewegingsonderwijs gaat dwars door alle roosters heen, maar is zo – net als in de sport – voortaan deels op niveau georganiseerd.
- Leerlingen die uitvallen bij sport krijgen een leefstijltest. De combinatiefunctionaris van de gemeente kijkt mee wat de leerling wél leuk vindt en of er hulp nodig is.
- Het Montessori ontwikkelde themazalen samen met sportverenigingen door te kijken hoe de wensen van de sportclub én het onderwijs op één locatie gecombineerd kunnen worden.
- Het advies: begin vanuit je eigen basis en ga stap voor stap dingen toevoegen. Niemand houdt van te veel verandering tegelijk.